

Рассмотрено на заседании педагогического
совета колледжа
Протокол № 5 от 22.10.16 г.

«Утверждаю»
директор ГАПОУ
«Апастовский аграрный колледж»
Ф.Г. Курамшин

ПОЛОЖЕНИЕ О СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

1. Общие положения

Социально-педагогическая деятельность в колледже со студентами, находящимися в трудной жизненной ситуации, строится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, Уставом колледжа, решениями педагогического совета, методического совета классных руководителей, приказами директора колледжа, касающимся социально-педагогической работы.

Социально-педагогическая деятельность в Апастовском аграрном колледже направлена на оказание социальной помощи воспитанникам, находящимся в трудной жизненной ситуации. Социально-педагогическая деятельность, в отличие от педагогической, всегда является адресной, направленной на конкретного студента и решение его индивидуальных проблем. В отличие от педагогической деятельности, которая имеет непрерывный характер, социально-педагогическая в ряде случаев ограничена тем временным промежутком, в течение которого решается проблема. Социально-педагогическая деятельность имеет более широкую сферу применимости и рассматривается как целенаправленная работа педагогов по социальному воспитанию личности в колледже с целью успешной ее социальной адаптации.

2. Цель социально-педагогической деятельности

В широком смысле цель социально-педагогической деятельности – ожидаемые позитивные изменения в человеке (или группе людей), которые произошли в результате осуществления специально подготовленной и планомерно проведенной системы действий специалистов. В узком смысле цель профессиональной деятельности педагога – это оказание подопечному социально-психолого-педагогической помощи, создание благоприятных условий для личностного роста, защита прав подопечного в его жизненном пространстве.

3. Задачи социально-педагогической деятельности

- создание условий для сохранения, укрепления физического, психического, нравственного, социального здоровья подопечного;
- формирование и развитие нравственных качеств, социально значимых ориентаций, установок в жизненном самоопределении подопечного;
- предупреждение, устранение прямых и косвенных десоциализирующих влияний микросоциума на развитие ребенка;
- создание благоприятных условий в микросоциуме для развития способностей, реализации возможностей подопечного;
- реализация системы профилактических, реабилитационных мер, направленных на оптимизацию процесса социальной адаптации подопечного.

4. Содержание социально-педагогической деятельности

- системное изучение индивидуальных особенностей личности подопечного, социально-педагогических влияний микросреды;
- установление профессионального (лично-делового) контакта, взаимодействия с личностью (группой), нуждающейся в помощи;
- социально-педагогическое управление способами активизации самостоятельности личности в процессе ее самореализации;
- социально-педагогическая опека и посредничество;
- социально-педагогическая поддержка личности в критических, кризисных, проблемных ситуациях.

Социально-педагогическая деятельность колледжа реализуется в виде комплекса профилактических, реабилитационных мероприятий, а также путем педагогически целесообразной организации различных сфер жизнедеятельности подопечных.

5. Организационная структура

5.1. Общее руководство социально-педагогической работой со студентами, находящимся в трудной жизненной ситуации, осуществляет заместитель директора по учебно - воспитательной работе.

5.2. Важным участком социально-педагогической работы в колледже является деятельность классных руководителей, способствующая скорейшей адаптации студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации. Классный руководитель непосредственно подчинен заместителю директора по учебно - воспитательной работе. Функции, обязанности и права классных руководителей непосредственно определены в Положении о классном руководстве.